

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
"Ивановский государственный политехнический университет"**

УТВЕРЖДАЮ

Директор института _____

_____ 2026 г.

Патентоведение

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	ЕНИТБ (Естественных наук и техносферной безопасности)		
Учебный план	28.03.02 Наноинженерия; 08.03.01 Строительство		
Направленность (профиль)	Инженерия нанокompозитных материалов в строительстве		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	64	Виды контроля в семестрах: зачет, 7 семестр	
в том числе:			
аудиторные занятия	26		
самостоятельная работа	38		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	7		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	12	12	12	12
Итого ауд.	26	26	26	26
Контактная работа	26	26	26	26
Сам. работа	38	38	38	38
Часы на контроль				
Итого	64	64	64	64

Программу составил(и):

Румянцева В.Е., профессор, _____

Рецензент(ы):

Пророкова Н.П., профессор, _____

Рабочая программа дисциплины

Патентоведение

Разработана в соответствии с ФГОС ВО

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 28.03.02 Наноинженерия. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. N 923

составлена на основании учебного плана

28.03.02 Наноинженерия; 08.03.01 Строительство

утвержденного ученым советом вуза от 26.03.2026 протокол №6

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

ЕНиТБ (Естественных наук и техносферной безопасности)

Зав. кафедрой Красильников И.В. _____

Согласовано

Зав. выпускающей кафедрой ЕНиТБ Красильников И.В. _____

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели:	- изучение правовых основ охраны объектов интеллектуальной собственности в области авторского и патентного прав; - приобретения знаний и навыков по проведению патентных исследований и оформлению интеллектуальных прав на разрабатываемые объекты интеллектуальной собственности; - умение осуществлять патентно-лицензионные операции.
Задачи:	- изучение объектов патентных прав – полезных моделей, результатов художественного конструирования, программ для ЭВМ, промышленных образцов и секретов производства (ноу-хау), отвечающих требованиям коммерческой ценности в силу неизвестности третьим лицам; - ознакомление с возможностями легального использования результатов интеллектуальной деятельности (РИД) только при наличии их правовой охраны – изобретений полезных моделей, промышленных образцов, баз данных, ноу-хау; - правила установления авторства на созданный результат интеллектуальной деятельности; - порядок ознакомления автора (работника) и работодателя (исполнителя) с правилами и сроком оформления заявки на получение РИД и на секрет производства (ноу-хау).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.В.11	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
	Знать: базовый правоведческий категориальный аппарат; - основы российской правовой системы и законодательства, основы Конституции РФ, этические и правовые нормы, регулирующие отношение человека к человеку, обществу, окружающей среде. Уметь: - оперировать юридическими понятиями и категориями; - выявлять и оценивать тенденции развития отечественной правовой системы; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - принимать правовые решения и осуществлять своевременные юридические действия в точном соответствии с действующим законодательством; Владеть: - способностями обеспечения соблюдения законодательства субъектами права; - способностями принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом; - способностями юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; - навыками самостоятельного поиска и применения правовой информации, дискуссий и научного творчества; - навыками логического мышления для выработки системного, целостного взгляда на правовые проблемы; - навыками выражения своих мыслей и мнения по правовым аспектам; - навыками публичной речи, аргументации, ведения по вопросам права дискуссии и полемики.
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
	1. Производственная практика (преддипломная практика) 2. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы)

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ПК-6: Способен собирать и систематизировать научно-техническую информацию о существующих наноструктурированных композиционных материалах	
ПК-6.1. Проводит поиск, анализ и систематизацию профильной периодической литературы, патентов и авторских свидетельств	
В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:	
Знать:	- основные понятия, принципы и источники современного права интеллектуальной собственности; - объекты, на которые распространяются патентные права, отвечающие требованиям к изобретениям, полезным моделям и промышленным образцам; - значение результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации в современном обществе; - порядок оформления патентных прав; структуру формулы изобретения; структуру заявки на патент; - нормативные акты по защите интеллектуальной собственности; порядок разрешения вопросов судом в случае спора по поводу использования результатов интеллектуальной деятельности; - порядок передачи технологий по российскому законодательству; порядок контроля Правительства РФ за выполнением лицензионных соглашений; особенности оформления патентных прав в России и за рубежом; - международную систему патентного законодательства.

Уметь:	- определять вид интеллектуальной собственности, охраноспособность и патентную чистоту разработки на основе проведения патентных исследований; - определять вид интеллектуальной собственности, охраноспособность; - анализировать сведения о зарегистрированных объектах правовой собственности, которые публикуются на Интернет-сайтах Роспатента; - осуществлять выбор формы защиты объектов промышленной собственности; - осуществлять коммерческую проработку объектов интеллектуальной собственности; - определять правообладателей исключительных прав на созданные в организации результаты интеллектуальной деятельности; - принимать предусмотренные законодательством меры по предотвращению нарушения прав на результаты интеллектуальной деятельности. - определять индекс международной патентной классификации для проведения патентных исследований.
Владеть:	- практическими навыками работы с источниками научно-технической и патентной информации; - навыками проведения патентного поиска, находить аналоги и выбирать прототип изобретения; - методами применения действующего законодательства и иных социальных норм в практической деятельности; - навыками сравнительного и комплексного анализа источников законодательства об интеллектуальной собственности; - информацией о легальном использовании результатов интеллектуальной деятельности, о правообладателях исключительных прав на созданные в организациях результатов интеллектуальной деятельности; - навыками проведения патентного поиска по патентным базам Российской Федерации и зарубежных стран, проведения патентного исследования; - способностью анализировать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
Раздел 1. Система источников патентного права.			
/Лек/	7	2	
/СР/	7	2	
Раздел 2. Объекты патентного права.			
/Лек/	7	2	
/Пр/	7	2	
/СР/	7	2	
Раздел 3. Субъекты патентного права.			
/Лек/	7	2	
/СР/	7	3	
Раздел 4. Оформление патентных прав.			
/Лек/	7	2	
/СР/	7	5	
Раздел 5. Права авторов объектов промышленной собственности.			
/Лек/	7	2	
/Пр/	7	4	
/СР/	7	4	
Раздел 6. Торговля лицензиями и ноу-хау.			
/Лек/	7	2	
/Пр/	7	4	
/СР/	7	4	
Раздел 7. Международно-правовая охрана прав на промышленную собственность.			
/Лек/	7	2	
/Пр/	7	2	
/СР/	7	6	
/За/	7	12	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В рамках внутренней системы оценки качества подготовки для текущего контроля и промежуточной аттестации в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся (очной формы обучения). При реализации различных видов учебной работы по дисциплине «Патентоведение» используются следующие образовательные технологии: традиционные технологии и интерактивные технологии. Традиционные технологии обучения, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу: информационная лекция, лекция-визуализация, практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа. Лекции Информационная лекция в классическом варианте предполагает одностороннее изложение больших объемов информационного материала. Она побуждает к дополнительному изучению книг, разъясняя их ключевые пункты. Практические занятия В основе практических занятий лежит упражнение, в рамках которого решаются познавательные задачи и большое внимание уделяется овладению навыками решения практических задач, умению устанавливать связи между теоретическими основами и практической деятельностью. Интерактивные технологии обучения, предполагающие организацию обучения как продуктивной творческой деятельности в режиме взаимодействия обучающихся друг с другом и с преподавателем. Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях: кейс-технология. Технология предполагает обучение с использованием моделей реальных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию (кейс), разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшие из них. Ситуации могут быть основаны на реальном и вымышленном фактическом материале. Кейсы отличаются от задач, используемых при проведении практических занятий, так как имеют много решений и множество альтернативных путей, приводящих к ним. В результате разбора кейса обучающиеся составляют и представляют отчет (письменный анализ), на выполнение которого отводится определенное время, что позволяет им более тщательно проанализировать всю информацию, полученную в ходе дискуссии. К данной технологии относится решение ситуационной задачи. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Чтобы принять правильное решение, обучающиеся могут задать дополнительные вопросы преподавателю. После этого в ходе коллективного обсуждения воссоздается действительная ситуация, определяется проблема и анализируются решения обучающихся. Данные технологии обеспечивают высокий уровень усвоения обучающимися знаний, эффективное и успешное овладение умениями и навыками, формируют познавательную потребность и необходимость дальнейшего самообразования, позволяют активизировать исследовательскую деятельность, обеспечивают эффективный контроль усвоения знаний.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Перечень оценочных средств

1. Собеседование (устный опрос)

Пример вопросов к теме №1. Система источников патентного права

1. Понятие патентного права
2. Принципы патентного права
3. Понятие интеллектуальной собственности

2. Реферат

Примеры темы рефератов

1. Объекты патентных прав.
2. Установление авторства на РИД.
3. Правила легального использования РИД.
4. Охрана конфиденциальности коммерческой тайны.
5. Гражданский кодекс и законы РФ по охране конфиденциальности коммерческой тайны.
6. Патентные исследования при проведении НИОКР.
7. Правила оформления "ноу-хау".
8. Источники научной и патентной информации.
3. Кейс-задачи по темам практических занятий

Пример задачи

Петров А.А. подал в Роспатент возражение против выдачи патента на полезную модель, мотивированное несоответствием запатентованной полезной модели условию патентоспособности «новизна».

Однако в заседании Петров А.А. указал на обстоятельства, которые, по его мнению, свидетельствуют о несоответствии оспариваемой полезной модели условию патентоспособности «промышленная применимость». В связи с этим Петров А.А. попросил коллегия вначале рассмотреть его доводы о несоответствии оспариваемой полезной модели условию патентоспособности «промышленная применимость», а уже затем – о несоответствии условию патентоспособности «новизна».

Должна ли коллегия, рассматривающая указанное возражение Петрова А.А., принять во внимание его доводы о несоответствии оспариваемой полезной модели условию патентоспособности «промышленная применимость»?

4. Примеры вопросов к зачету

1. Роль и место интеллектуальной и промышленной собственности в современных экономических условиях.
2. Институт патентного права и его основные принципы.
3. Патентные права на изобретение, полезную модель и промышленный образец.
4. Получение патента на изобретение и полезную модель.
5. Получение патента на промышленный образец.
6. Гражданско-правовая охрана авторских прав.
7. Договорные отношения в области создания, использования и передачи прав на изобретения (полезные модели).
8. Объекты промышленной собственности и их виды.
9. Программа для ЭВМ и базы данных и их правовая охрана.
10. Изобретение - как объект гражданско-правового характера.
11. Критерий патентоспособности изобретения.
12. Субъекты патентного права.
13. Правила составления заявки на изобретение.
14. Формула изобретения. Ее значение и правила составления.
15. Правовые формы коммерческого использования изобретений (полезных моделей).
16. Франчайзинг.

ФОС по дисциплине представлен в ПРИЛОЖЕНИИ к РПД.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л1.1	Бирюков П.Н.	Право интеллектуальной собственности : учебник и практикум для академического бакалавриата. - 315с., ,	Москва : Издательство Юрайт, 2019,
Л1.2	Коршунов Н.М.	Патентное право: учебное пособие – 159 с. , ,	Москва: Юнити, 2015,
Л1.3	Потапова А. А.	Право интеллектуальной собственности: краткий курс:учебное пособие. – 166 с., ,	М.: Проспект, 2015,
Л1.4	Милославская Е.Г.	Авторское право:краткий курс : учебное пособие. – 127 с. , ,	Москва: Проспект, 2015,

7.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л2.1	Овчинников В.П.	Патентоведение : учебное пособие — 73 с. , ,	Тюмень: ТюмГНГУ, 2008,
Л2.2	Жарова А.К. ; под общей редакцией А.А. Стрельцова	Защита интеллектуальной собственности : учебник для бакалавриата и магистратуры. — 4-е изд., перераб. и доп. - 341с. , ,	Москва : Издательство Юрайт, 2019,

Л2.3	Сычев А.Н.	Защита прав интеллектуальной собственности : учебное пособие. – 240 с., ,	Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2014,
Л2.4	Толок Ю.И.	Защита интеллектуальной собственности и патентование: учебное пособие – 294 с., ,	Казань : КНИТУ, 2013,
Л2.5	Яремчук А.И.	Патентование: учебное пособие. — 105 с. , ,	Кемерово : Кузбасская ГСХА, 2019,

7.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

E-learning Портал электронного образования ИВГПУ: <https://moodle.ivgpu.ru/>

7.3. Информационное обеспечение дисциплины

7.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Лицензионное программное обеспечение вуза: Microsoft Windows, Microsoft Office.
Свободно распространяемое: программный пакет Moodle.
Прикладное программное обеспечение: Google Chrome, Opera, Mozilla Firefox и др.

7.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.3.2.1	ЭБС "Университетская Библиотека Онлайн", https://biblioclub.ru
7.3.2.2	Справочная правовая система КонсультантПлюс, http://www.consultant.ru/
7.3.2.3	ЭБС издательства "Лань", https://e.lanbook.com/
7.3.2.4	Электронная библиотека ИВГПУ, https://lib.ivgpu.ru/

8. МТО (ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ)

Для лекционных занятий: специализированные лекционные аудитории, оборудованные техническими средствами для презентации (мультимедийный проектор, экран).

Для практических занятий: специализированные учебные аудитории (компьютерные классы с выходом в Интернет), оснащенные компьютерами и презентационной техникой (интерактивная доска, мультимедийный проектор, компьютеры).

При проведении практических занятий студентам выдаются необходимые методические материалы (методики, задания, нормативно-справочная литература).

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Курс «Патентование» предполагает следующие формы занятий: лекции, практические и самостоятельную работу.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на выполнение самостоятельной работы.

В ходе лекций обучающимся рекомендуется:

- вести конспектирование учебного материала;
- обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Для успешного овладения курсом необходимо посещать все лекции, так как тематический материал взаимосвязан между собой. В случаях пропуска занятия обучающемуся необходимо самостоятельно изучить материал и ответить на контрольные вопросы по пропущенной теме во время индивидуальных консультаций.

Практические занятия – это активная форма учебного процесса. При подготовке к практическим занятиям обучающемуся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, учесть рекомендации преподавателя. Темы теоретического содержания выносятся на семинарские занятия, предполагают дискуссионный характер обсуждения. Большая часть тем дисциплины носит практический характер, т.е. предполагает выполнение кейс-заданий, анализ практических ситуаций.

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной и научной литературы. Основная функция учебников – ориентировать студента в системе знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены будущими бакалаврами по данной дисциплине.

Перечень контрольных мероприятий:

1. Текущий контроль – доклады и сообщения на практических занятиях, решение кейс-задач. Преподаватель оценивает качество подготовленного обучающимися материала, навыки изложения, умение отвечать на вопросы и вести дискуссию.
2. Промежуточный контроль – зачет. Рекомендуется организация компьютерного тестирования в качестве промежуточного контроля знаний по патентоведению.

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Преподавание дисциплины должно учитывать особенности познавательной деятельности и личностной особенности обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов (по возможности на лекциях, семинарах, лабораторных работах и т.д.). Учет особенностей обучающихся с инвалидностью в полной мере проявляется на предусмотренных для таких обучающихся индивидуальных консультациях по дисциплине.

Необходимо во время преподавания в общей группе учитывать реальные возможности лиц с ОВЗ и инвалидов. Коррекция методики преподавания для данной группы лиц возможна на индивидуальных занятиях. Преподаватель должен учитывать физиологические особенности обучаемого и разработать рекомендации и приемы выполнения поставленной задачи индивидуально. Возможен подбор индивидуального задания с коррекцией уровня сложности выполняемого задания.

Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Необходимо учитывать тот факт, что обучающиеся не всегда имеют физическую возможность посещать занятия. Поэтому целесообразно разрабатывать дистанционную информационную поддержку процесса обучения. Таким средством могут являться обучающие компьютерные фильмы по данной дисциплине, презентации, которые обучающийся может просматривать дома в комфортной среде и без лимита времени.

Обучающиеся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

При проведении занятий в компьютерных лабораториях целесообразно использовать проектор для наиболее удобного размещения обучающегося с ОВЗ при изложении материала занятия.